附件1：

浙江师范大学行知学院班级心理委员考评表

学院： 班级： 姓名： 学号：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 考核内容 | 评分 |
| 德  （20） | 助人精神（直接帮助同学解决心理困扰、鼓励或陪同同学前来咨询情况） |  |
| 工作态度（热心于班级心理委员工作、积极主动、踏实肯干） |
| 能  （20） | 组织与策划能力（策划、组织有特色的班级心理健康教育活动，并能有效组织班上同学参加学校和学院的心理健康教育活动） |  |
| 沟通能力（能有效地与班上同学、学院老师等进行沟通） |
| 勤  （50） | 参加相关会议、培训和活动（积极参加中心组织的相关培训学习和相关活动，没有无故缺席、迟到早退情况 |  |
| 组织班级心理活动 |
| 宣传心理知识（如制作班级心理知识简报、开通班级心理博客等等） |
| 协助中心发放心理健康教育资料 |
| 上交心理晴雨表（晴雨表详实具体，既能反映班级同学总体的心理状况，又能关注个别同学的心理困扰） |
| 上交每学期的工作计划、每次活动的总结等材料（是否及时全面，所有材料以上交办公室的为准） |
| 将学院组织的心理健康教育活动详情传达给班级同学 |
| 绩  （10） | 班级心理健康教育工作开展有序，班级同学更加关注心理健康并积极参加心理健康活动 |  |
| 心理危机干预（有效地发现并协助学院和中心处理有心理危机的同学） |
| 总分 | 整体素质评分结果 |  |
| 学院  意见 |  | |